

中共衢州学院委员会文件

衢院党〔2012〕36号

中共衢州学院委员会关于进一步加强和改进师德师风建设的若干意见

教师是履行教育教学职责的专业人员，肩负着教书育人的艰巨任务和民族振兴的光荣使命。为全面提高全校教师的职业道德水平，努力建设一支师德高尚、业务精良的现代化教师队伍，根据教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》（教师〔2005〕1号）、教育部和中国教科文卫体工会全国委员会《关于印发〈高等学校教师职业道德规范〉的通知》（教人〔2011〕11号）的精神，结合我校实际，现就进一步加强和改进我校师德师风建设工作提出如下意见。

一、指导思想

以中国特色社会主义理论为引领，认真贯彻党的教育方

针，全面落实科学发展观，以“爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表”职业道德规范为准则，以热爱学生、教书育人为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，牢固树立以人为本育人理念，切实加强制度建设，不断推进师德实践，大力开展师德教育，努力优化校园环境，弘扬高尚师德，力行师德规范，努力造就一支忠诚于党和人民教育事业、致力于立德树人大业的高素质教师队伍，为全面提升我校教育教学水平和人才培养质量提供坚实的思想保证和制度保障。

二、总体目标

通过开展师德师风建设，教育引导全校教师进一步树立远大理想，培养敬业奉献精神，掌握先进的教育理念、教育方法和教育手段，不断增强广大教师的教书育人能力，建设一支信念坚定、品格高尚、治学严谨、爱岗敬业的高素质教师队伍，形成全员育人、全程育人、全方位育人的良好氛围，在全校和全社会树立我校教师良好的师德形象。

三、主要任务

1.全面提高教师的思想政治素质。认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，以科学发展观为统领，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观；坚持正确的政治方向，拥护党的路线、方针、政策，在大是大非问题上，做到立场坚定、旗帜鲜明；坚持学术

研究无禁区，课堂讲授有纪律，严格遵守法律法规和学校规章制度，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的影响，依法执教，以良好的思想政治素质影响引领学生。

2. 引导教师树立崇高的职业理想。通过开展多种形式的师德教育和师德实践活动，引领广大教师树立强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感；以培养优秀人才、发展先进文化和推进社会进步为己任，站在时代的前列，努力使自己成为为人民服务的典范；志存高远，爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责，以高尚的情操和人格魅力影响学生全面成才；自觉养成求真务实、勇于创新、严谨自律的工作态度，形成团结协作、协力攻关、共同进步的团队精神；正确处理个人与社会的关系，反对拜金主义、享乐主义和极端个人主义，把本职工作、个人理想与祖国繁荣富强、学校发展和社会进步紧密联系在一起。

3. 提高教师专业化水平和教书育人能力。全面贯彻党的教育方针，树立正确的教育观、人才观和质量观；及时了解掌握学科发展前沿知识和最新成果，不断优化我校教师自身知识结构，拓展知识传导空间，提升教书能力；坚持真理，崇尚科学，严谨治学，立志探究，使广大教师成为学科新知识的研究者、科学精神的传递者，成为知识创新的楷模；进一步研究新时期教育教学理论与学生成长成才规律，积极探索、掌握先进的教育教学方法，广大教

师尤其要掌握教育学、心理学等方面知识，增强教育的针对性和实效性，努力把自己培养成符合现代高等教育要求的教育家。

4. 倡导严谨学风和优良教风。积极倡导优良的教风学风，严谨治学，恪守诚信，自觉增强广大教师的学术道德和自律意识，坚决反对抄袭、剽窃等违背学术规范、侵占他人劳动成果的学术不端行为；牢固树立自尊自律和珍惜学术声誉的意识，克服急功近利、学术浮躁等情绪，追求实事求是、一丝不苟、精益求精做学问的品质，做遵守学术道德的模范；在授课、批改作业、考试阅卷、论文答辩等教学环节中，坚决反对敷衍马虎、降低标准、徇私舞弊等行为。

四、主要措施

1. 积极开展师德师风教育。认真学习贯彻教育部颁布的《高等学校教师职业道德规范》，准确把握《规范》的倡导性要求和禁行性规定，使师德规范成为广大教师普遍认同和自觉践行的行为准则。各单位、各部门要充分利用政治理论学习日、组织生活会、教学研讨会等途径，在教师中广泛开展各种形式的师德师风教育。要组织教师深入学习中国特色社会主义理论的最新理论成果，自觉践行社会主义核心价值观体系，学习贯彻上级、学校关于加强师德师风建设的文件精神 and 高等教育法律法规中对教师思想

政治素质、职业道德素质的基本要求，切实提高教师为人师表、教书育人的能动性和自觉性。要进一步完善新教师岗前师德教育制度，定期进行师德教育专题培训，组织开展师德师风建设研讨。

2. 切实加强师德师风制度建设。要积极发挥政策制度的导向作用，认真落实相关政策法规，把师德师风建设工作具体落实到学校、学院的各级管理之中。学校相关职能部门要抓紧修订我校教师师德规范和行为准则，进一步完善教学质量监督评估、学生评教等配套措施，将师德规范要求落实到教师的日常管理之中。要切实加强师德师风考核，完善教师职业道德评价体系，建立教师师德师风考核档案，把师德师风考核结果作为职务任免、职称评聘、岗位聘任、绩效考核、评优选先、派出进修等方面的重要依据，严格执行“师德一票否决制”。

3. 扎实推进师德师风实践。要紧密结合我校教育教学改革，把深化师德师风建设与创建优秀教学团队结合起来，开展教学质量评优、教学基本功比赛、优秀教学科研成果评选、教学名师培养等系列活动。要把师德师风建设与扎实履行教师岗位职责结合起来，完善教学督导评价体系、职称考核评价体系、行政管理工作考核评价体系，引导教师树立职业理想，提升职业追求，规范职业行为，培养职业荣誉感，鼓励教师在职业岗位上精益求精、努力进

取、拼搏奉献，实现人生价值。要积极探索典型宣传和警示教育相结合的有效形式，全面加强和改进师德师风建设工作。

4．大力表彰师德师风先进。学校设立“师德标兵”、“十佳教师”、“我最喜爱的老师”等荣誉称号，每两年举行一次评选表彰活动，激励广大教师自觉遵守师德规范，树立我校教师良好的职业形象。对师德表现突出的，学校将予以重点培养、表彰奖励；对师德表现不佳的，要及时劝诫、督促整改；对师德表现失范的，要依法依规严肃处理。要及时宣传师德师风先进典型，大力褒奖高尚师德，定期举办师德报告会和经验交流会，总结推广先进经验，发挥好典型的示范作用，在全校营造师德师风建设的浓厚氛围。

5．全面关注教师需求，解决教师实际困难。师德师风建设是一项系统工程，学校相关职能部门和各单位、各部门要定期开展师德师风调查，深入课堂听课，检查课堂纪律，组织师生座谈，查找师德师风建设工作中存在的问题，及时掌握教师的思想现状、阶段性特点及其发展变化趋势，及时提出改进师德建设的对策意见，及时落实整改措施，确保我校师德师风建设工作的针对性和实效性。各单位、各部门要从教师的工作和生活实际出发，将教师权益保障与责任义务要求相结合，时刻把教师的需要和冷暖放在心中，关心、理解、体贴教师，把解决思想问题同解

决实际问题结合起来，重视教职工的价值实现和积极性、创造性的发挥，大力营造尊师重教的良好环境。

五、组织保障

1. 师德师风建设工作是一项事关学校发展和人才培养全局的大事，必须纳入学校建设发展总体规划，并切实做到加强领导、统筹部署、完善制度、落实措施。学校成立由党政主要领导担任组长，党（校）办、组织部、宣传部、纪检监察室、人事处、教务处、教学督导组、学工部、工会、团委和各学院主要负责人参加的师德师风建设工作领导小组；各学院成立由党政领导、教研室（系）主任、教师代表组成的相应工作小组，形成上下联动、齐抓共管的工作格局。

2. 各单位、各部门要按照学校党委、行政的总体部署，认真落实各项工作，组织好各项活动，并根据本单位、本部门实际，创造性地开展工作。要切实将师德师风建设贯穿于学校教学、管理、科研、服务等各项工作之中，渗透到教书育人、管理育人、服务育人的各个环节，努力把我校的师德师风建设工作提高到一个新的水平。

附：衢州学院教师职业道德规范



附件

衢州学院教师职业道德规范

一、**爱国爱校，依法执教。**热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，拥护中国特色社会主义制度。自觉遵守宪法和法律法规，认真学习贯彻执行党和国家的教育方针、政策。

二、**敬业爱生，恪尽职守。**忠于人民的教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。全面关心学生成长，以真情、真心、真诚教育学生，严格要求学生、公正对待学生，做学生的良师益友。

三、**教书育人，立德树人。**牢固树立育人为本、德育为先的理念，遵循教育规律，实施素质教育，坚持以学生为本，尊重学生个性，服务于不同学生的不同需要，促进学生全面发展。

四、**严谨治学，终身学习。**追求真理，实事求是，坚持科学精神，刻苦钻研业务，严谨治学，秉持学术良知，恪守学术规范，维护学术尊严。发扬优良学风，克服学术浮躁，致力于专业发展，不断提高业务素质和教学水平。

五、**服务社会，热心公益。**勇担社会责任，为国家富强、民族振兴和人类进步服务。做优秀文化的传播者，科学知识的普及者，充分发挥专业优势，积极参与社会实践，自觉承

担社会义务，主动为大众提供及时、专业的服务。

六、为人师表，淡泊名利。遵守社会公德，举止文明礼貌，作风正派朴实，衣着整洁得体，语言规范健康，以高尚的师德、人格魅力和学识风范感染学生。淡泊名利，志存高远，廉洁从教，以身作则。