

# 中共衢州学院委员会文件

衢院党〔2022〕32号



## 中共衢州学院委员会关于进一步 加强和改进师德师风建设的实施意见

各二级党组织，各学院（部）、部门：

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深入推进实施《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，根据教育部印发的《新时代高校教师职业行为十项准则》、《教育部等七部门印发〈关于加强和改进新时代师德师风建设的意见〉》、中共教育部党组印发《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》等精神，进一步加强和改进学校师德师风建设，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，结合学校实际，制定本实施意见。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树

人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，强化思想引领、深化师德教育、力行师德规范、倡导尊师重教，激励广大教师争做“四有”好老师，当好“四个引路人”，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## **二、目标任务**

完善党对高校教师工作领导的制度，构建党委集中统一领导、党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局。围绕立德树人根本任务，教育引导广大教师坚定为党育人、为国育才初心使命，建立健全师德师风建设制度体系和长效机制，使广大教师思想政治素质和职业道德水平得到全面提升，责任感、使命感、荣誉感明显增强，师德失范行为明显减少，教师权益得到充分保障，形成更加风清气正的育人环境和更加浓厚的尊师重教的良好氛围。

## **三、主要举措**

### **（一）强化党委领导，成立党委教师工作委员会**

学校党委把教师思想政治和师德师风建设作为重要的基础工作，始终将党的领导贯穿教师队伍建设和改革全过程，以正确的政治方向和价值导向引领教师思想政治素质、师德师风和业务能力全面提升。学校党委会每学期至少研究1次教师思想政治和师德师风建设工作。成立由党委书记任主任、分管校领导任副主任，党委教师工作部及相关部门负责人、二级党组织负

责人组成的党委教师工作委员会（附件1），委员会办公室设在党委教师工作部。

## **（二）全面加强教师队伍思想政治工作**

**坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。**加强教职工政治理论学习，健全常态化教职工政治理论学习制度，达到教职工每学年集中学习时间不少于40学时的要求。用好红色资源，组织青年骨干教师等开展革命传统教育、“四史”教育及国情社情省情社会实践，提高教师思想政治素质和育人能力，使广大教师增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。

**坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观。**把社会主义核心价值观作为明德修身、立德树人的根本遵循，融入教育教学全过程，体现到学校管理服务及校园文化建设各环节。大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，培育创新创造文化，鼓励广大教师开展社会实践和志愿服务活动，强化教育强国、教育为民的责任担当。厚植爱生情怀，主动关心关爱学生，为学生办实事、办好事。

**坚持党建引领，充分发挥基层党组织和党员教师作用。**将师德师风建设情况纳入校内巡察、二级单位综合考评、二级党组织书记抓基层党建述职评议等的重要内容，压紧压实各方责任。建强教师党支部，从严有效落实“三会一课”、主题党日活动、组织生活会等基本制度，通过组织集中学习、案例分享、

谈心谈话、结对共建等方式，推动教师党支部成为涵养师德师风的重要平台。涉及教师利益的重要事项，应征求教师党支部意见。建好党员教师队伍，加大在高层次人才和优秀青年教师中发展党员力度；建强教师党支部书记“双带头人”工作室，提升“双带头人”示范引领作用，带领党员教师成为践行高尚师德的中坚力量。

### **（三）大力提升教师职业道德素养**

**注重在教育教学中提升师德素养。**强化教书育人本职，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人融入教育教学全过程，实现课程思政全覆盖，推进专业教育和思政教育有机融合。落实教师课外育人工作考核制度，增强育人主动性、时效性，实现全员、全过程、全方位育人。建立健全优秀老教师与青年教师的结对联系制度，加强对新入职教师、青年教师的指导。每学年开展师德师风专题教育，并纳入在职教师培训内容。将师德师风教育贯穿师范生培养及教师生涯全过程，师范生必须修学师德教育课程。

**持续开展师德典型选树宣传。**深入发掘身边的师德典型，加强引领，注重感召，弘扬楷模，形成强大正能量。常态进行“星耀衢院”微典型的选树展播，适时开展师德类的先进集体和个人评选活动。结合教师节等重要时间节点，综合运用校报、官网及新媒体平台，橱窗、电子屏等宣传阵地，讲好师德故事，大力宣传师德师风先进事迹，形成榜样就在身边、人人可学可做的良好氛围。邀请校内外先进典型开展师德宣讲，用真人真

事诠释师德风尚，示范带动广大教师提高师德修养、践行育人使命。

**强化师德师风警示教育和法纪教育。**以学习《中华人民共和国教师法》《新时代高校教师职业行为十项准则》等为重点，加大师德师风警示教育和教师法纪教育力度，纳入政治理论学习和入职培训、岗位培训等各类教师学习培训计划。严格落实意识形态工作责任制，加强对讲座、报告、研讨会和教材、出版物、科研项目等的审核把关，自觉提高政治辨别力，抵御和防范宗教向校园渗透。全面梳理教师在课堂教学、师生关系、学术研究、社会活动等方面的纪律要求，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励。

#### **（四）将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程**

**严格把好教师队伍招聘引进的入口关。**进一步完善教师招聘和人才引进制度，充分发挥二级党组织政治把关作用，加强对拟引进人员思想政治素质和师德师风的考察。健全新进教师试用期制度，对于试用期内思想政治和师德表现不合格人员取消聘用，从源头上防止不合格人员进入教师队伍。组织好教师资格申请认定，严格规范教师聘用，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。高度重视从海外引进人才的全方位考察，提升人才引进质量。

**将师德考评摆在教师考核的首要位置。**建立多主体多元评价机制，健全学生评教、同行评教制度，提高评价的科学性和实效性，全面客观评价教师的师德表现。发挥师德考评对教师

行为的约束和提醒作用，及时将考评发现的问题向教师反馈，并采取针对性举措帮助教师提高认识、加强整改。强化师德考评结果运用，实行师德考核一票否决，取消其在评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格。

**构建学校、家长、社会多方广泛参与的师德师风监督体系。**畅通监督举报渠道，充分利用举报电话、邮箱等投诉平台，及时受理各方对师德师风问题的举报，同时加强网络舆情监测，及时掌握师德师风信息动态，做到及时发现、及时整改。加强职能部门日常监督、纪检部门纪律监督，充分发挥教代会、工会、学术委员会、教学督导等各类组织在师德师风建设中的积极作用。接受上级主管部门对学校师德师风建设情况的监督评议，针对问题积极整改。

**加大师德突出问题的违规惩处力度。**贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，严格执行《衢州学院师德失范行为处理暂行办法》。对于在政治素质、人才培养、科学研究、管理服务、社会活动等方面存在师德失范行为的，一经查实，依规依纪给予相应处理或处分，情节严重、影响恶劣的，依法依规撤销教师资格，清除出教师队伍。

### **（五）着力营造尊师重教良好氛围**

**注重激发教师工作热情。**健全教师积极参与学校教育改革发展重大决策、重要文件制定的机制。落实好校领导联系人才制度，充分发挥高层次人才在学校改革发

展中的重要作用。做好师德模范、优秀教师、优秀辅导员、突出贡献奖等各类典型的推荐评选工作，健全多元化的教师荣誉体系。健全教师服务体系，加强人文关怀，把加强师德建设同解决教师实际困难结合起来，不断改善教师队伍的工作、学习和生活条件。

**注重维护教师职业尊严。**建立健全教师权益保护机制、申诉机制和沟通反馈机制。保障教师依法履行教育职责，学校应为教师维护合法权益提供必要的法律等方面支持。成立衢州学院教职工校内申诉处理委员会，出台教职工校内申诉处理办法，切实维护教职工合法权益，保障和监督学校各二级单位依法行使管理职权，促进学校管理工作的制度化、规范化。建立学校与教师之间多渠道沟通交流平台，完善校领导接待日制度，积极推进党务公开和校务公开。

**注重弘扬尊师重教的师德文化。**实施文化引领，把尊师重教作为新时代校园文化建设的重要内容。加强对学生的尊师教育，通过新生始业教育、班团主题活动、开学毕业典礼等形式，将尊师重教观念渗透进学生的价值体系。精心组织教师疗休养、教师节表彰、新教师入职宣誓、退休教师荣休、“三十年教龄”证书颁发活动及师德师风建设主题月活动等，弘扬尊师风尚，增强在职教师的职业荣誉感、社会责任感和历史使命感。健全教职工代表大会制度，事关学校改革发展和教师队伍建设的重大决策、重要文件，充分听取教师代表意见，保障教师民主管理、民主监督的权利。

#### 四、组织保障

**（一）严格落实师德师风建设主体责任。**坚持党委统一领导、党政齐抓共管，学校主要负责人是抓师德师风建设的第一责任人，分管师德师风建设的校领导是直接责任人，其他校领导履行“一岗双责”，分工负责。压实各学院、各部门（单位）主要负责人责任，本单位党政负责人为师德师风建设的第一责任人，贯彻落实师德师风第一标准，与业务能力相融合，部署和实施本单位的师德师风教育、宣传、师德考核及师德失范行为的预防、监督、查处等师德师风建设工作。

**（二）强化党委教师工作部建设。**加强党委教师工作部工作力量，选优配强专职人员。明确工作职责，统筹学校师德师风建设，做好制度规范和工作规划、师德先进评选和教师激励、师德考核评价和监管、统筹师德违规惩处等日常工作，协调落实党委教师工作委员会决定的事项，与党委宣传部协同抓好教师思政工作和教职工政治理论学习。

**（三）加强部门分工协作和会商协调。**党委组织部要发挥教师党支部在师德师风建设中的作用，加强对优秀教师的政治吸纳；党委宣传部要加强教师意识形态工作和政治理论学习，大力宣传优秀教师典型；党委统战部要加强对党外教师的思想引领和团结教育；纪检监察室要依纪依规查处违纪案件，对履职不力的单位或个人进行问责；人事处要在教师管理中将师德师风考察落到实处；教务处要做好教育教学过程中的师德师风建设；科研处要加强科研诚信教育，做好学术不端问题查处；



工会要维护教师合法权益，加强身心关怀；其他部门要通力合作，共同做好师德师风建设工作。

**（四）健全责任落实机制。**将教师思想政治和师德师风建设情况作为各学院、各部门（单位）主要负责人年度述职考核的重要内容，作为领导干部选拔任用、培养教育和奖励激励的重要依据，作为评价所在单位年度工作情况的重要参考，同时作为校内巡察的重要观测点，督促工作落地见效。进一步建立健全责任落实机制，坚持失责必问、问责必严，根据职责权限和责任划分，对履责不力的相关单位和责任人要依纪依规问责。

附属学校教育集团师德师风建设工作在衢州学院指导下，按照衢州市教育局中小学师德师风建设相关规定进行。

附件：衢州学院党委教师工作委员会成员名单

中共衢州学院委员会  
2022年3月29日



附件

## 衢州学院党委教师工作委员会成员名单

主任：杨玲

副主任：郑文山

成员：徐建芬、童献纲、姚美才、郑启富、冯军民、  
林峰、吕梅蕾、吴锡标、郑艳、林定远、  
张慧霞、吕彩忠、赵建华、许玲俊、王工一、  
葛林波、邓小雷、王文森

党委教师工作委员会办公室设在党委教师工作部，郑启富任办公室主任。