附件4：

衢州学院教师岗位聘用申请表

**教师关系所在学院（部）：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 年龄（周岁） |  |
| 部门（单位） |  | 现任党政职务 |  | 参加工作时间 |  | 工龄（周年） |  |
| 最高学历（学位）及毕业学校 | 学历:毕业学校：学位:授予单位：  | 毕业(授予)时间 |  |
| 现专业技术资格 |  | 资格取得时间 |  | 聘任时间 |  | 已聘年限（周年） |  |
| 上轮岗位类别 |  | 上轮岗位等级 |  | 上轮聘期考核结果 |  |
| 年度考核 | 2016年 | 2017年 | 2018年 |  | 教学业绩考核 | 2016年 | 2017年 | 2018年 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **一、代表性项目（限填5项）****（任现专业技术职务以来。下同）** |
| 序号 | 项目名称 | 立项部门 | 起止时间 | 经费总额 | 本人排名 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| **二、代表性论文、论著（限填5项）** |
| 序号 | 论文、论著名称 | 出版刊物出版社 | 发表出版时间 | 级别 | 本人排名 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| **三、代表性获奖成果、专利、指导学生获奖等（限填5项）** |
| 序号 | 项目名称 | 获奖名称 | 授奖单位 | 获奖时间 | 本人排名 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| **四、获得的人才、学术荣誉，其他业绩成果** |
|  |
| 申请 | 以上填写内容属实。根据《衢州学院第三轮（2019-2021年）岗位设置实施方案》，本人符合教师岗位的任职和申报条件，申请教师 级岗位，承诺履行学校规定的岗位职责。申请人签名： 年 月 日 |
| 教师关系所在学院岗位聘用工作小组意见 | 表决结果：参加人数 人，同意 人，不同意 人，弃权 人，同意推荐聘任教师 级岗位。负责人签名（单位公章）： 年 月 日 |
| 校专业技术岗位聘用评审委员会意见 | 表决结果：参加人数 人，同意 人，不同意 人，弃权 人，同意聘任教师 级岗位。主任签名（盖章）： 年 月 日 |
| 学校意见 | （盖章）： 年 月 日 |
| 备注 |  |

**填表说明:聘期考核合格申请续聘原岗级的人员，可不填写本表中一至四项。（三级岗除外）。**（正反两面打印）

衢州学院其他专业技术岗位聘用申请表

**学院、部门（单位）：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 年龄（周岁） |  |
| 部门（单位） |  | 现任党政职务 |  | 参加工作时间 |  | 工龄（周年） |  |
| 最高学历（学位）及毕业学校 | 学历:毕业学校：学位:授予单位：  | 毕业(授予)时间 |  |
| 现专业技术资格 |  | 资格取得时间 |  | 聘任时间 |  | 已聘年限（周年） |  |
| 上轮岗位类别 |  | 上轮岗位等级 |  | 上轮聘期考核结果 |  |
| 年度考核 | 2016年 | 2017年 | 2018年 |  | 教学业绩考核 | 2016年 | 2017年 | 2018年 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **一、代表性项目（限填5项）****（任现专业技术职务以来。下同）** |
| 序号 | 项目名称 | 立项部门 | 起止时间 | 经费总额 | 本人排名 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| **二、代表性论文、论著（限填5项）** |
| 序号 | 论文、论著名称 | 出版刊物出版社 | 发表出版时间 | 级别 | 本人排名 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| **三、代表性获奖成果、专利、指导学生获奖等（限填5项）** |
| 序号 | 项目名称 | 获奖名称 | 授奖单位 | 获奖时间 | 本人排名 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| **四、获得的人才、学术荣誉，其他业绩成果** |
|  |
| 申请 | 以上填写内容属实。根据《衢州学院第三轮（2019-2021年）岗位设置实施方案》，本人符合其他专业技术岗位的任职和申报条件，申请其他专业技术 级岗位，承诺履行学校规定的岗位职责。申请人签名： 年 月 日 |
| 部门（单位）岗位聘用工作小组意见 | 表决结果：参加人数 人，同意 人，不同意 人，弃权 人，同意推荐聘任其他专业技术 级岗位。负责人签名（单位公章）： 年 月 日 |
| 校专业技术岗位聘用评审委员会意见 | 表决结果：参加人数 人，同意 人，不同意 人，弃权 人，同意聘任其他专业技术 级岗位。主任签名（盖章）： 年 月 日 |
| 学校意见 | （盖章）： 年 月 日 |
| 备注 |  |

**填表说明:其他专业技术六至十三级申报人员（实验教师按所属学院规定），以及聘期考核合格申请续聘原岗级的人员，可不填写本表中一至四项。**（正反两面打印）

**衢州学院管理岗位聘用申请表**

**学院、部门（单位）：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 年龄（周岁） |  |
| 部门（单位） |  | 现任党政职务 |  | 参加工作时间 |  | 工龄（周年） |  |
| 最高学历（学位）及毕业学校 | 学历:毕业学校： 学位: 授予单位：  | 毕业(授予)时间 |  |
| 现专业技术资格 |  | 资格取得时间 |  | 聘任时间 |  | 已聘年限（周年） |  |
| 上轮岗位类别 |  | 上轮岗位等级 |  | 上轮聘期考核结果 |  | 年度考核 | 2016年 | 2017年 | 2018年 |  |
|  |  |  |  |
| 申请 | 以上填写内容属实。根据《衢州学院第三轮（2019-2021年）岗位设置实施方案》，本人符合管理岗位的任职和聘用条件，申请管理 级岗位，承诺履行学校规定的岗位职责。申请人签名： 年 月 日 |
| 部门（单位）岗位聘用工作小组意见 | 经审核，同意推荐聘任管理 级岗位。负责人签名（单位公章）： 年 月 日 |
| 校管理岗位及工勤技能岗位聘用评审委员会意见 | 表决结果：参加人数 人，同意 人，不同意 人，弃权 人，同意聘任管理 级岗位。主任签名（盖章）： 年 月 日 |
| 学校意见 | （盖章）： 年 月 日 |
| 备注 |  |

**衢州学院工勤技能岗位聘用申请表**

**学院、部门（单位）：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 年龄（周岁） |  |
| 部门（单位） |  | 现任党政职务 |  | 参加工作时间 |  | 工龄（周年） |  |
| 现技能等级资格 |  | 资格取得时间 |  | 聘任时间 |  | 已聘年限（周年） |  |
| 上轮岗位类别 |  | 上轮岗位等级 |  | 上轮聘期考核结果 |  | 年度考核 | 2016年 | 2017年 | 2018年 |  |
|  |  |  |  |
| 申请 | 以上填写内容属实。根据《衢州学院第三轮（2019-2021年）岗位设置实施方案》，本人符合工勤技能岗位的任职和聘用条件，申请工勤技能 级岗位，承诺履行学校规定的岗位职责。申请人签名： 年 月 日 |
| 部门（单位）岗位聘用工作小组意见 | 经审核，同意推荐聘任工勤技能 级岗位。负责人签名（单位公章）： 年 月 日 |
| 校管理岗位及工勤技能岗位聘用评审委员会意见 | 表决结果：参加人数 人，同意 人，不同意 人，弃权 人，同意聘任工勤技能 级岗位。主任签名（盖章）： 年 月 日 |
| 学校意见 | （盖章）： 年 月 日 |
| 备注 |  |